

通识教育选修课《教育伦理案例研究》课程简介

一、课程信息概览

课程类别：通识教育选修课

课程学分：3 学分

课程简介：采用案例教学法，探讨教学伦理问题和教育管理伦理问题。本课程由教育学科资深教授主讲，采用教师自编教学、班主任工作的伦理问题案例学习材料，让同学们进行“探”、“辨”、“思”、“论”，主动参与、独立思考、互动交流。课程内容为 16 个来自真实教育情境中的案例，分为 8 个教学伦理主题和 8 个班级管理主题。

课程目标：通过学习课程，习得教学实践中的案例知识；培养综合运用已有知识解决复杂教育情境中的教育伦理问题的能力、提高思维能力；增强对未来职业情境中教学伦理问题的敏感性；涵养师德修养、提升专业伦理意识。

课程安排：1 班，周四下午 6-8 节，奉贤 5A101，25 人

2 班，周四下午 6-8 节，奉贤 4A407，25 人

二、选课方式

修读对象：2018 级师范生

人数上限：共 50 人，名额有限，随机删除；每位学生限选 1 个教学班

选课时间：**初选：6 月 11 日 10:00 到 6 月 15 日 16:00**

复选：6 月 17 日 10:00 到 6 月 21 日 16:00

三、支持政策

修读本课程可提升高阶思维能力，习得复杂教育情境中的问题解决技巧，为教育见习、实习与实践做好准备，促进职前教师专业成长。**获得课程学分的同学，在“世承学子”奖学金评选中计 5 积分，该积分奖励相当于发表一篇学术论文。**

四、修读要求

本课程主要采用案例教学法，对同学的学习主动性、自觉性、参与性提出了较高要求，要求同学克服学习惰性，能在课前完成指定开放性案例的阅读与思考，课上汇报、展示、交流，课后开展拓展学习。**欢迎不畏思考、有志成长为未来卓越教师的同学修读。**

课程彩蛋：除校内教授教学团队和助教团队外，还有来自基础教育学校的优秀班主任、校长、区教育学院正高级教师等进班。

教务处

2020 年 6 月